

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea Lucian Blaga din Sibiu |
| Facultatea | Universitatea Lucian Blaga din Sibiu |
| Departament | Departamentul de Psihologie |
| Domeniul de studiu | Psihologie |
| Ciclul de studii | Master |
| Specializarea | Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie |

2. Date despre disciplină

| | | | | |
|---|--|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei | GRUPURI SPECIALIZATE DE CONSILIERE ȘI PSIHOTERAPIE | | | |
| Codul cursului | Tipul cursului | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| 38-04-21-209 | Opțional | 2 | 4 | 4 |
| Tipul de evaluare | <i>Categoria formativă a disciplinei (Disciplină de sinteză/ Disciplină de pregătire profesională aprofundată)</i> | | | |
| Examen | <i>Disciplină de pregătire profesională aprofundată</i> | | | |
| Titular activități curs | Conf. univ. dr. Mihaela Bucuță | | | |
| Titular activități seminar / laborator/ proiect | Conf. univ. dr. Mihaela Bucuță | | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | |
|---|---------|-----------|---------|-------------------------------------|
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total |
| 1 | 2 | - | - | 3 |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total (<i>NOAD_{sem}</i>) |
| 14 | 28 | - | - | 42 |

| | | |
|--|--|------------|
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual | | Nr.ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | 15 |
| Tutoriat: | | 5 |
| Examinări: | | 4 |
| Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>) | | 58 |
| Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>) | | 100 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| Discipline necesar a fi promovate anterior | <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluarea adultului ● Psihopatologie clinică și Psihiatrie |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> ● Capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate din domeniul Psihoterapiei de grup; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Capacitatea de înțelegere a mecanismelor psihologice care explică de ce psihoterapia de grup este eficientă sau nu; |
|--|---|

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------|---|
| De desfășurare a cursului | Platformă educațională online/Sală de curs Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector) |
| De desfășurare a sem/lab/pr | Meet online/Sală de seminar Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector) Xerox și hârtie pentru multiplicarea materialelor didactice |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> ● De cunoaștere a noțiunilor de bază referitoare la activitatea de consiliere și psihoterapie de grup; ● Descrie și caracterizează modele etiopatogenetice și de tratament utilizate în consilierea și psihoterapia de grup; ● De utilizare a principalelor instrumente folosite în evaluarea clinică la nivel de grup; ● De cunoaștere și implementare cu succes a principalelor metode și tehnici utilizate în consilierea și psihoterapia grup ● De cunoaștere a principalelor tendințe din consilierea și psihoterapia de grup contemporană. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> ● Cultivă o atitudine responsabilă față de activitățile de promovare și menținere a sănătății psihice; ● Manifestă și promovează valorile și principiile de deontologie profesională a psihologului clinician și psihoterapeutului; ● Manifestă interes pentru dezvoltarea personală și profesională continuă; ● Manifestă atitudine critică în abordarea științifică a fenomenelor psihice. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Acest curs își propune să familiarizeze studenții cu domeniile clinice/medicale de aplicare ale consilierii și psihoterapiei de grup și cu tehnicile de intervenție psihoterapeutică utilizate în aceste cazuri. |
| Obiectivele specifice | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprehensiunea principalelor procese psihice implicate în consilierea și psihoterapia de grup. 2. Înțelegerea diferențelor și asemănărilor dintre diferitele școli și curente importante în psihoterapia și consilierea de grup. 3. Dobândirea de abilități practice necesare efectuării interviului de evaluare în consilierea și psihoterapia de grup. 4. Tratatamentul psihologic și ameliorarea tulburărilor psihice la nivel de grup. |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore |
|--|---------|
| Curs 1 Modificarea terapiei de grup tradiționale pentru situații clinice speciale: pași fundamentali. | 1 |

| | | |
|--------------------------|--|----------------|
| Curs 2 | Terapeutul-transfer și transparență; formate specializate și materiale procedurale | 1 |
| Curs 3 | Terapie de grup si Grupurile în 12 pași. | 1 |
| Curs 4 | Grupul de terapie cu pacienți acuți spitalizați | 1 |
| Curs 5 | Grupuri pentru pacienți cu boli somatice. | 1 |
| Curs 6,7 | Terapia cognitivă de grup și aplicațiile ei în grupuri specializate. | 2 |
| Curs 8 | Terapia interpersonală de grup și grupurile specializate. | 1 |
| Curs 9,10 | Psihodrama și aplicațiile ei în grupurile specializate. | 2 |
| Curs 11 | Grupurile de auto-ajutorare și grupurile de suport pe internet. | 1 |
| Curs 12 | Grupuri de dezvoltare personală. | 1 |
| Curs 13 | Grupuri de supervizare. Experiența de grup a terapeuților în formare. | 1 |
| Curs 14 | Aspecte metodologice ale cercetării privind evaluarea eficienței terapiei de grup. | 1 |
| Total ore curs: | | 12 |
| Seminar/Laborator | | Nr. ore |
| Sem 1 | Evaluarea cadrului clinic. Formularea obiectivelor. | 2 |
| Sem 2 | Metode și tehnici de intervenție adaptate pentru situații clinice speciale. | 2 |
| Sem 3 | Grupul de terapie cu pacienți acuți spitalizați. Studii de caz | 2 |
| Sem 4,5 | Grupuri pentru pacienți cu boli somatice: HIV/SIDA, Cancer, Scleroza multiplă, Transplant, Diabet. | 4 |
| Sem 6 | Terapia cognitivă de grup aplicată depresiei: Studii de caz | 2 |
| Sem 7 | Terapia cognitiv-comportamentală aplicată tulburărilor alimentare. | 2 |
| Sem 8 | Terapia interpersonală de grup. Jocul de rol. | 2 |
| Sem 9 | Psihodrama în lucrul cu victimele violenței interpersonale. | 2 |
| Sem 10 | Psihodrama și intervenția în traumă. | 2 |
| Sem 11 | Grupurile de autoajutorare si grupurile de suport pe internet. | 2 |
| Sem 12 | Grupuri de dezvoltare personală: Activități de dezvoltare personală. | 2 |
| Sem 13 | Grupuri de training în organizații: Aplicații practice: Jocul de rol | 2 |

| | | |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| Sem 14 | Psihoterapia de grup online | 2 |
| Total ore seminar/laborator | | 28 |

Metode de predare

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Prelegere ● Conversația ● Conversația catehetică și euristica ● Dezbaterea ● Exerciții; role training, metode de gândire critică. ● Jocul de rol | -metodele de predare sunt adaptate mediului online | |
|---|--|--|

Bibliografie

| | |
|--------------------------------------|--|
| Referințe bibliografice recomandate | <ol style="list-style-type: none"> 1. Baim, C. coord. (2007). Psychodrama. Advances in Theory and Practice, Routledge, Taylor & Francis Group, London and New York. 2. Bernard :J., Goodyear R.K. (2017) Bazele supervizării clinice, Editura Trei. 3. Corey, G. (2001). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy, Brooks / Cole Counseling. 4. Guimon, J., Weber-Rouget, B. (2006) Terapii scurte de grup. Editura Polirom, Iași. 5. Greenberg, L.S., Malberg N.T, Tompkins, M.A.(2019) Lucrând cu emoția, Editura Trei, București. 6. Holdevici, I., Crăciun B. (2019) Orientări contemporane în psihoterapie și consiliere psihologică, editura Trei, București. 7. Kellermann, P.F., Hudgins, M.K. (2000) Psychodrama with Trauma Survivors, Jessica Kingsley Publishers. 8. Treisman, Karen (2020) Instrumentar de tehnici terapeutice creative. Editura Trei, București. 9. Yalom, I.D., Leszcz, M. (2008). Tratat de Psihoterapii de Grup. Editura Trei, București. 10. Weinberg, H., Rolnick, A. (2020) Psihoterapia online. Teorie și practică. Editura Trei, București. |
| Referințe bibliografice suplimentare | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cottraux, J. (2003). Terapiile cognitive, Editura Polirom, Iași. 2. Enăchescu, C. (2003). Tratat de Psihanaliză și Psihoterapie, Editura Polirom, Iași. 3. Germer C.K., Siegel, R.D., Fulton, P.R. (2016) Mindfulness în psihoterapie, Editura Trei, București. 4. Mitrofan I., (2003). Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Editura Polirom, Iași. |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în domeniul Psihoterapiei de grup, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei discută modalități de intervenție la nivel de grup relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii (Psihoterapie).

Cursul și seminarul asigură prerechizitele necesare profesiilor de Psiholog clinician, Consilier Psihologic și Psihoterapeut, așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România..

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Ponderea în nota finală | Obs.** |
|-----------------------------------|---|---|-------------------------|--------|
| Curs | Capacitate de analiză și sinteză a informației predate. | Nota acordată la examinarea finală online | 60% | CEF |
| Laborator | Capacitate de căutare și înțelegere a studiilor de specialitate. Capacitate de sintetizare și prezentare a informației citite. | Notă acordată pentru tema de semestru. | 40% | nCEF |
| Standard minim de performanță | | | | |
| Prezență minimă de 80% la seminar | | | | |
| Nota 5 la elaborarea temelor | | | | |
| Nota 5 la examen scris | | | | |

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 24.09.2020

Data avizării în Departament: 29.09.2020

| | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|-------------------------|--|-----------|
| Titular disciplină | Conf. univ. dr. Mihaela Bucuță | |
| Director de departament | Conf. univ. dr. Mihaela Bucuță | |